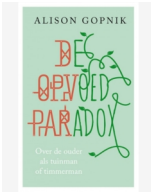


Nieuwe aanwinsten

Categorie: **BIB** Bibliotheek



Alison Gopnik

De opvoedparadox, over de ouder als tuinman of timmerman

De liefde voor onze kinderen bepaalt in grote mate ons leven en is een belangrijk onderdeel van wat ons tot mens maakt. Je zou zeggen dat opvoeden inmiddels als vanzelfsprekend gebeurt. Maar sinds een jaar of dertig is opvoeden steeds meer een doelgerichte taak en proberen we bijna obsessief een bepaald soort kind te creëren dat zich moet ontwikkelen tot 'ideale' volwassene.

Op basis van wetenschappelijke inzichten over de evolutie van de mens en de ontwikkeling van kinderen toont Alison Gopnik aan dat ons beeld van opvoeden wezenlijk verkeerd is: gebaseerd op slechte wetenschap en slecht voor kinderen en ouders.

Een ouder zou geen timmerman moeten zijn die aan de hand van een bouwtekening stapsgewijs een product in elkaar zet, maar eerder een tuinman die zorgt voor de juiste omstandigheden zodat zijn planten de gelegenheid krijgen te groeien en te bloeien. Kinderen zijn speels en fantasievol, chaotisch en onvoorspelbaar. Ze zijn allemaal zichzelf, anders dan andere kinderen of hun ouders. Een afwisselende kindertijd zonder al te veel regels of controle maakt dat ze creatief en veerkrachtig worden en leren om problemen zelf op te lossen. Dit boek laat zien hoe dat kan.



Ann Meek, Sarah Massini

Ik ben speciaal, ik ben ik!

Milo is triest. Zijn vriendjes zeggen dat hij te klein is om een piratenkapitein te zijn en niet sterk genoeg om een leeuw, de koning van het oerwoud, te zijn. Maar, zegt de mama van Milo, het is toch fantastisch om op de uitkijk te staan in het topje van de scheepszeilen, of een aap die door de bomen slingert! Milo kan alles zijn wat hij maar wil zijn...



Annick Jehaes en Liesbet Moortgat

Je impact als leerkracht vergroten

Dit boek toont hoe je een blijvende impact hebt en hoe je echt het verschil maakt voor je leerlingen.

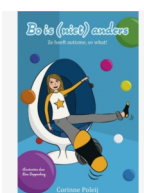
Een praktijkgerichte gids die je stapsgewijs je daadkracht leert te versterken en je goesting om les te geven doet toenemen



Arjan Bolt, Quirien van der Zijden

1 Gezin 1 Plan, handboek voor de praktijk

Handboek voor professionele hulpverleners in de jeugdzorg waarin oplossingsgericht denken, vraaggerichtheid en systeemdenken centraal staan en de dagelijkse praktijk in gezinnen met opvoedingsproblemen het uitgangspunt is.



Corinne Poleij

Bo is (niet) anders

een spannend en grappig kinderboek. Een detective.

Bo wil graag een record verbreken. Want als ze beroemd is, krijgt ze vast een hartsvriendin. Maar een record verbreken valt nog niet mee. Zeker niet als je de dingen letterlijk neemt, boeven moet opsporen en ook nog eens te horen krijgt dat je een vorm van autisme hebt.

Bo geeft niet op! Al gaan de dingen niet zoals ze gehoopt had.

Nieuwe aanwinsten



Daniel J. Siegel, Tina Payne Bryson

Het Hele brein, het hele kind

12 revolutionaire strategieën om de ontwikkeling van je kind te stimuleren

Daniel Siegel en Tina Payne Bryson hebben een meesterlijk, toegankelijk boek geschreven om kinderen te helpen hun emotionele intelligentie te ontwikkelen. Deze briljante methode transformeert alledaagse interactie tot waardevolle, brein-vormende momenten.' Daniel Goleman, auteur van Emotionele intelligentie

Een driftbui in de supermarkt, niet aan willen kleden, langs de kant zitten mokken in plaats van lekker meedoen, soms word je er als ouder knettergek van. Maar je kind maakt het je niet expres lastig, zijn brein is nog niet volledig ontwikkeld. Geen wonder dat je kind zo'n ongeleid projectiel lijkt zo voelt het zich ook!

Het 'bovenbrein', het gedeelte dat beslissingen neemt en tegenwicht biedt aan allesoverspoelende emoties, is tot midden twintig nog in ontwikkeling. En vooral bij jonge kinderen heeft de emotionele rechterhersenhelft vaak de overhand op de meer rationele linkerhersenhelft. In dit baanbrekende, praktische boek laten Daniel J. Siegel en Tina Payne Bryson zien hoe het kinderbrein zich ontwikkelt en hoe je inzichten uit de neuropsychologie kunt toepassen bij het opvoeden. De heldere uitleg, leeftijdsgeschiede strategieën en illustraties helpen je daarbij. Zo kun je je kind leren beter om te gaan met zijn gevoelens en komt het lekkerder in zijn vel te zitten. Daniel J. Siegel is hoogleraar klinische psychiatrie aan de Universiteit van Californië en mededirecteur van het Mindful Awareness Research Center van de UCLA en van het Mindsight Institute. Eerder schreef hij o.a. Parenting from the inside out en Mindsight. De psychologie van het nieuwe bewustzijn.

Tina Payne Bryson is kinderen jeugdpsychotherapeute, opvoedcoach en directeur van de afdeling oudervoorlichting en ontwikkeling van het Mindsight Institute. Ze geeft lezingen aan ouders, docenten en professionals in de zorg.



Daniel J. Siegel, Tina Payne Bryson

Het Ja-brein

Moed, nieuwsgierigheid en veerkracht bij je kind stimuleren

Kinderen kunnen in woede uitbarsten of zich juist terugtrekken bij uitdagingen, onaangename klussen of zaken waar al snel ruzie over is zoals schermtijd, huiswerk, hoe laat naar bed. Ze reageren dan reactief. Dat noemen Daniel Siegel en Tina Payne Bryson een Nee-brein-reactie. Maar je kunt je kind leren om het leven open tegemoet te treden, ook als het tegenzit. Als je het Ja-brein stimuleert, zijn kinderen nieuwsgieriger, creatiever en minder bang om fouten te maken. Ook zijn ze dan flexibeler en veerkrachtiger bij tegenslagen en lastige gevoelens. Ze handelen vanuit een duidelijk innerlijk kompas, dat ze richting geeft bij hun beslissingen en bij hun relaties met anderen.

In Het Ja-brein geven Siegel & Bryson ouders goed toepasbare strategieën om negatief gedrag, agressie en angst bij te sturen, en om het vermogen van hun kind tot positief gedrag te vergroten. Een onmisbare opvoedgids met inspirerende voorbeelden en speelse illustraties, geschikt voor ouders van kinderen van 4 tot 12 jaar.

Daniel J. Siegel is hoogleraar klinische psychiatrie aan de Universiteit van Californië. Tina Payne Bryson is kinder- en jeugdpsychotherapeute. Ze geeft lezingen en workshops aan ouders, docenten en professionals in de zorg.



Dirk De Wachter, Manu Keirse

Goed Leven

Wie leeft met kwetsbaarheid en beperking, heeft meer dan wie ook behoefte aan verbondenheid, aan een liefdevolle blik. Als we dát voor elkaar kunnen betekenen, kan leven met kwetsbaarheid en beperking ook goed leven worden.

Leven met een beperking of onomkeerbare ziekte is een voortdurende zoektocht. Als maatschappij moeten we daarvoor attent zijn en beperking in al haar vormen beter benaderen, zowel in een algemene visie op het omgaan met kwetsbaarheid en beperking als in nieuwe perspectieven op herstel.

In dit boek werpen Dirk De Wachter en Manu Keirse een unieke blik op kwetsbaarheid en beperking, en de rol die ze kunnen spelen in onze wereld. Van een brede visie rond inclusie en stereotypen, over concrete onderwerpen als slechtnieuwsgesprekken, dementie of euthanasie bij wilsonbekwaamheid, tot omgaan met een verlies dat nooit eindigt.

Met persoonlijke verhalen van de auteurs, van mensen met een beperking en van hun vrienden, familie- en gezinsleden.



Effy Vanspranghe

(Samen) Spelen

(Samen) Spelen gaat over gewone situaties waarin een kind of jongere met autisme speelt of vrije tijd beleeft: thuis, in de leefgroep of op school. Het vertrekt van de capaciteiten die er wél zijn en vanuit de sterktes die het autisme met zich mee kan brengen. Op basis van een ruime praktijkervaring biedt het boek een praktisch, helder en bruikbaar kader in sociale spelsituaties: welk spel kan een bepaald kind spelen zonder veel trainings- of aanleersessies? En vooral: hoe kunnen we rekening houden met individuele sociale noden? Want via doordachte aanpassingen van het materiaal en de omgeving kan spelen ook voor kinderen met autisme simpelweg leuk worden én hun integratie bevorderen. (Samen) Spelen helpt begeleiders (ouders, leerkrachten, therapeuten, leefgroepbegeleiders ...) op een concrete manier aanpassingen door te voeren wanneer het sociale niveau van een spel (nog) te moeilijk is voor een uniek kind of jongere, al dan niet met een diagnose autisme, met moeite met samenspelen.

In samenwerking met Autisme Centraal.

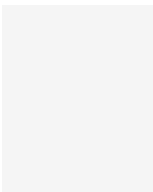
Nieuwe aanwinsten



Els Blijd-Hoogewys/ Marleen Bezemer -/Audrey Mol

Lifelhacks voor meiden met autisme

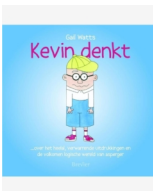
Informatie, tips en eenvoudige oefeningen bij thema's waar meisjes met autisme in het dagelijks leven te maken kunnen hebben (samenwerken, huiswerk maken, roddelen, keuzestress, kleding, overprikkeling, ingewikkelde gevoelens, puberteit, make-up, verliefdheid en seksualiteit)



Els Wippo en max Güldner

Praten op school een kwestie van doen kinderen met selectief mutisme Een handleiding voor de behandelaar

De betekenis van selectief mutisme en de behandeling ervan.



Gail Watts

Kevin denkt

Voor wie wil weten hoe kinderen met Asperger de wereld bekijken.

Kinderen met asperger beleven de wereld anders dan anderen. Dit boek laat op ontspannen wijze zien hoe kinderen met asperger denken over de wereld om hen heen, terwijl de illustraties laten zien hoe andere mensen denken.

Een mooi hulpmiddel om de wereld van asperger inzichtelijk te maken voor familieleden, klasgenoten en andere mensen die te maken hebben met een kind dat de wereld bekijkt zoals Einstein en Mozart.



Karin Scheffer

Leven in angst, verhaal van een thuiszitter

Stijn voelt zich als klein kind angstig. Hij speelt niet, huult en loopt alleen maar achter zijn ouders aan. School lukt hooguit voor halve dagen. Zijn kamer is zijn wereld.

Karin, de moeder van Stijn, groeit op met een zeer angstige vader. Hij kan het leven niet aan en uit dat in agressie. Dit zorgt voor veel angst binnen het gezin.

Het gedrag van Stijn en zijn opa blijkt angst vanuit autisme te zijn. Een veelvoorkomende combinatie.

In Leven in angst beschrijft Karin Scheffer openhartig hoe ze als kind en als moeder werd geconfronteerd met angst als gevolg van autisme. Tijdens de zoektocht naar een beter leven voor haar zoon, krijgt ze meer inzicht in deze problematiek.



Kim Crabeels

Ik prik

Soms wordt het Egel te veel. Het is te druk, te luid, het gaat te vlug. Een feest is dan geen pretje. Egel zet zijn stekels op en prikt per ongeluk alle ballonnen stuk.

Zijn vrienden proberen hem op te vrolijken. Maar hoe ga je om met zoveel prikkels?

Ik prik is een voorleesboek in de reeks 'Superdieren' over persoonlijke ontwikkeling. Het is een ontwapenend verhaal voor kleuters over omgaan met hoogsensitiviteit.



Liane Holliday Willey

Handboek voor Asperger vrouwen

'Boeiend, leesbaar en bij tijd en wijle confronterend. Liane geeft inzicht in haar denken en voelen en hoe zij - en met haar vele andere vrouwen (en ik denk ook wel mannen) met autisme - de wereld ervaart.' - Engagement met autisme Meisjes en vrouwen met Asperger-syndroom verdoezelen en compenseren hun anders-zijn op allerlei manieren. Deze worsteling met hun identiteit maakt hen kwetsbaar. Holliday Willey beschrijft de specifieke valkuilen die Asperger-vrouwen kunnen tegenkomen. Zij spaart zichzelf daarbij niet. Aan de hand van haar eigen ervaringen geeft ze positieve en bemoedigende adviezen waarmee je problemen kunt voorkomen. Handboek voor Asperger-vrouwen biedt concrete tips om: - prettige, gezonde relaties met anderen te onderhouden - pestgedrag te voorkomen - met het verlies van dierbaren om te gaan - goed voor jezelf en je lichaam te zorgen - wisselingen in stemming en humeur op te vangen - goed voorbereid en met een gerust hart op reis te gaan - er verzorgd uit te zien - na te denken over belangrijke levensvragen Handboek voor Asperger-vrouwen is een steun in de rug voor alle vrouwen met Asperger-syndroom. Daarnaast biedt het een waardevolle blik in hun belevingswereld. Liane Holliday Willey is pedagogisch onderzoekster en heeft Asperger-syndroom. Zij is redacteur van Autism Spectrum Quarterly en geeft regelmatig lezingen. Van haar verscheen eerder bij Uitgeverij Nieuwezijds Doen alsof je normaal bent.

Nieuwe aanwinsten



Liesbet Moortgat

Aan de slag met je klas **Een oplossingsgerichte kijk op leraar zijn**

Hoe slaag jij als leraar erin om het beste uit je leerlingen naar boven te halen? Welke troeven zet je in om je leerlingen in beweging te brengen? Wil je als leraar te weten komen wat jouw unieke kwaliteiten zijn? Hoe ga je om met een veranderend mensbeeld en maatschappelijke invloeden? Hoe blijf je als leraar en als mens overeind in de klas?

Dit boek laat leraren reflecteren over deze en andere vragen. Met de concrete tips, suggesties en bruikbare tools kan elke leraar onmiddellijk aan de slag. De oplossingsgerichte kijk op onderwijs biedt vele, brede groeikansen aan leraren.

Over de auteur(s):

Liesbet Moortgat studeerde orthopedagogiek aan de Universiteit Gent en volgde een lerarenopleiding. Daarnaast is ze opgeleid in "Oplossingsgerichte cognitieve en systeemtherapie" aan het Korzybski-instituut in Brugge. Ze heeft ondertussen meer dan vijftien jaar onderwijservaring als leraar, praktijk- en stagebegeleider. Momenteel werkt ze als leerbegeleider in een secundaire school, waar ze leerlingen, leraren en ouders coacht bij wie het leerproces van jongeren centraal staat. Daarnaast heeft ze in Deinze een eigen praktijk, waarin ze individuen, gezinnen en teams coacht bij veranderingsprocessen (www.liesbetmoortgat.be).



Linde Kraijenhoff

Het vollehoofdenboek

Het vollehoofdenboek 1e druk is een boek van Linde Kraijenhoff uitgegeven bij Acco Uitgeverij B.V.. ISBN 9789492398024

Een vol hoofd is een hoofd waar niks meer bij kan. Met een vol hoofd lukt het niet goed meer om na te denken of op te letten. Bovendien word je er sneller moe en boos van en verhindert het om goed uit te leggen wat je wilt zeggen. Ook samenwerken of samen spelen worden er een stuk lastiger door. Er zijn hoofden die van binnen zo in elkaar zitten dat ze wel heel snel vol raken. In dit boek worden dat 'snel vollopende hoofden' genoemd.

Het boek is speciaal geschreven voor kinderen vanaf 8 jaar en voor betrokken volwassenen die met zo'n snel vollopend hoofd te maken hebben. Op kindniveau wordt concrete uitleg gegeven over informatieverwerkingsproblemen in de hersenen en de impact ervan op de sociaal emotionele ontwikkeling en het zelfbeeld van kinderen. 'Korte lontjes', starheid, onoplettendheid, afleidbaarheid, vergeetachtigheid, impulsiviteit en een vertraagde reactiesnelheid in het gedrag van kinderen, kunnen ook grote bronnen van ergernis voor de omgeving worden. Dit onbegrepen gedrag veroorzaakt zo dikwijls misverstanden in communicatie, strijd en wederzijds onbegrip.

In dit boek wordt daarom de nadruk gelegd op psycho-educatie: 'Hoe zorg ik goed voor mijzelf nu ik weet dat het zo werkt in mijn hoofd, en hoe kunnen anderen mij hierin ondersteunen'. Het voorziet ruimschoots in voorbeelden en metaforen van kinderen en volwassenen uit de praktijk. De combinatie van uitleg met ondersteunende tekeningen, tips, (inval)oefeningen en proefjes maken het boek tot een speelse uitnodiging om de inhoud aan eigen ervaring te koppelen. Door het laagdrempelige en praktische karakter zal dit boek een bron van inspiratie, bemoediging en (h)erkenning zijn voor zowel ervaringsdeskundigen als professionals uit het onderwijs en de zorg.

Deze herziende uitgave biedt meer rust en ruimte om de oefeningen nóg beter te kunnen maken.

LINDE KRAIJENHOFF is speltherapeut/trainer bij Koninklijke Kentalis, een organisatie voor mensen voor wie horen of communiceren niet vanzelfsprekend is.



Lorna Wing

Leven met uw autistische kind

Ouders met kinderen met autisme ervaren elke dag hoeveel problemen deze stoornis veroorzaakt. Naast leerproblemen hebben autistische kinderen vaak problemen met sociale interactie, met communicatie en verbeelding. De wereld is voor hen bevreemdend en soms zelfs beangstigend.

De auteur is onderzoeker en zelf moeder van een autistisch kind.

Toegankelijk boek met uitgebreide informatie en praktische adviezen



Lut Celie

Anders kijken en luisteren naar kinderen en jongeren

Hoe kunnen we kinderen en jongeren beter begrijpen in hun zoektocht, hun emotionele lijden? Wat te doen met hun gekraste ziel, bekraste armen, hun ontploffingen, ontembare emoties en apatische gedrag? Zo veel woekert in hen, zo veel doet pijn. Hun nest verdwijnt, oude verbindingen worden doorgesneden. Van onlust na kleine kwetsuren tot diep leed na zware trauma's, van pijn om een scheiding tot zelfmoordpoging na pestgedrag: kinderen en jongeren geven soms kleine signalen of stellen grote daden die ons machteloos en met veel vragen achterlaten. In Anders kijken en luisteren naar kinderen en jongeren vertelt psychotherapeute Lut Celie in aangrijpende verhalen over wat ze meemaakt in therapiecentrum De Bleekweide, waar ze samen met kinderen en jongeren die even de weg kwijt zijn, op zoek gaat naar de kracht die in ieder jong mens huist. Oké, er is veel pijn, onmacht, angst en verlies, maar er is vooral ook hoop. Helen en herstellen kan als we goed luisteren en leren kijken door een dubbele bril: daar is ze van overtuigd.

Nieuwe aanwinsten

MINDER STRESS,
MINDER AUTISME



Marjon Kuipers, Saskia Buma

Minder stress, minder autisme

Wereldwijd zijn vele nieuwe inzichten ontstaan op het gebied van autisme, menselijk gedrag en de stresservaringen die hiermee gepaard gaan. Reguliere oude kennis van autisme is niet meer voldoende noch voor ouders, professionals in onderwijs en zorg, noch voor mensen met autisme. Dit boek laat aan de hand van de laatste inzichten op het gebied van stress, emoties en de werking van het brein zien wat mensen met autisme wel helpt. Minder stress, minder autisme, laat zien welke impact stress op mensen met autisme heeft. Ook stress als gevolg van trauma en minder veilige hechting heeft invloed op ieder mens met en zonder autisme. Het boek biedt handvatten en oefeningen om stress beter te herkennen en hanteren. Daarnaast laat het boek ook zien hoe emoties en de werking van het brein kan leiden tot overprikkeling. Naast nieuwe kennis en bewustwording hiervan, worden er oplossingen geboden hier beter mee om te gaan. Kennis die nodig is voor een gezonde ontwikkeling en groei. Voor eigen autonomie en zelfstandigheid. Dit boek biedt nieuwe mogelijkheden voor mensen met autisme, hun ouders, partners en ook voor professionals in zorg en onderwijs. Saskia Buma en Marjon Kuipers zijn ervaren professionals en trainers op het gebied van autisme, allebei ook moeders van een zoon met autisme. Eerder schreef Marjon met Gijs Horvers, Plan B waar het gaat om inzicht en gereedschap voor communicatie in omgeving en gedrag. Haar nieuwe boek gaat in op nog diepere lagen. Dit boek biedt breed toepasbare lessen voor het reduceren van stress in je leven. Hoe mooi is het dat die lessen juist te leren zijn aan de hand van ervaringen van mensen voor wie het extra belangrijk en extra moeilijk is om die stress te verminderen. Erik Gerritsen, Secretaris Generaal Ministerie van VWS Minder autisme, minder stress bracht mij dichterbij mijn eigen kern, gaf mij de nieuwste inzichten en mogelijkheden om onze dochter en de dochters en zonen van velen nog passender te ondersteunen in hun leven met autisme." Manon Wennink (Autisme Vriendelijke CoachMaster, iQ Coach, Voorzitter Mama Vita)



Mia Tjioe-America

Beter met voeding

Veel gezondheidsproblemen ontstaan door tekorten in ons lichaam, veroorzaakt door industriële bewerkingen van moderne voeding. 'Beter met voeding' geeft een uniek inzicht in de negatieve effecten van onvolwaardige voeding op onze gezondheid. Voedingskundige Mia Tjioe-America heeft in haar 50-jarige praktijk voedingsgewoontes zien veranderen en ook de toename vastgesteld van aandoeningen als allergie, ADHD, huid- en darmaandoeningen. Met praktijkgericht onderzoek en langdurige begeleiding van haar patiënten is zij patronen gaan herkennen en heeft zij relaties kunnen leggen tussen moderne eetgewoontes en het ontstaan van veelvoorkomende gezondheidsproblemen. Opgebouwde tekorten worden doorgegeven aan de volgende generatie en werken daardoor cumulatief. Een baby kan zo ter wereld komen met een nog grotere achterstand dan zijn ouders. Dit verklaart mede waarom welvaartsziekten op een steeds jongere leeftijd toeslaan.

Dit boek geeft een totaal andere kijk op voeding dan we gewend zijn. Dogma's en 'blinde vlekken' uit de moderne voedingsleer als bron van veel misverstanden worden haarfijn ontleed en vervangen door een ander basisidee. In haar praktijk voor voedingstherapie behaalde Mia Tjioe-America opzienbarende resultaten bij de behandeling van chronische aandoeningen bij haar patiënten. Aan de hand van voorbeelden wordt duidelijk gemaakt hoe symptomen van opgebouwde tekorten herkend kunnen worden en hoe deze verminderd of opgeheven worden door volwaardige voeding, zodat genezing mogelijk wordt.

De aanvulling op de voedingsleer, de voorbeelden van duurzame genezing door voeding en de beproefde, praktische voedingsadviezen maken dit boek tot een ideale gids voor iedereen die geïnteresseerd is in een gezonder leven van zichzelf, zijn gezinsleden of zijn patiënten.

Het boek bestaat uit drie delen: theorie, voorbeelden van patiënten en praktische voedingsadviezen. Erg handig is ook het hoofdstuk 'kritisch boodschappen doen' met praktische warenkennis.



Nele Reynders

Mama heeft een beer in haar hoofd

Over een moeder met psychische problemen die haar kind wil vertellen wat er aan de hand is. Invoelend en integer geschreven door de auteur.

Mama Kangoeroe heeft een beer in haar hoofd. Het is een Grommende Beer. Hij is heel erg groot. En de Grommende Beer laat zich niet zomaar weggagen. Oei! Wat moet Mama Kangoeroe doen? Wat moet Kleine Kangoeroe doen? Kleine Kangoeroe stelt vragen aan Papa en Mama Kangoeroe. Mevrouw Uil geeft wijze raad. Daarom gaat Mama Kangoeroe op zoek naar het Praatbos. In de hoop dat de Grommende Beer in het Praatbos veel kleiner gemaakt kan worden ...



Petra de Bil

Observeren, registreren, rapporteren en interpreteren

De basisvaardigheden van de sociaal werker zijn observeren, registreren, rapporteren en interpreteren. Deze worden in dit boek uiteengezet in subvaardigheden met als doel te komen tot een zo objectief mogelijke observatie en rapportage.

Nieuwe aanwinsten



Prof. dr. Bessel van der Kolk

Traumaspooren, het herstel van lichaam, brein en geest na overweldigende ervaringen

Dit diepmenselijke boek geeft een verhelderend inzicht in de oorzaken en gevolgen van trauma, en biedt hoop en duidelijkheid voor iedereen die de verwoestende effecten van traumatische ervaringen heeft leren kennen. Trauma is een van de grootste gezondheidsproblemen van deze tijd, niet alleen vanwege zijn uitwerking op slachtoffers van ongelukken en misdrijven, maar vooral ook vanwege de vaak minder zichtbare tol die huiselijk geweld, seksueel misbruik, mishandeling, verwaarlozing en verslaving eisen.

Op basis van ruim dertig jaar onderzoek en klinische ervaring in de voorhoede van zijn vakgebied, toont prof. dr. Bessel van der Kolk hoe de angst en het isolement in de kern van het trauma letterlijk veranderingen aanbrengen in zowel de hersenen als het lichaam. Hij verklaart waarom getraumatiseerde mensen steeds weer gekweld worden door onbegrijpelijke angst, gevoelloosheid en onbeheersbare woede, en hoe trauma hun vermogen om zich te concentreren, zich te herinneren, vertrouwensrelaties aan te gaan en zich thuis te voelen in hun eigen lijf negatief beïnvloedt. Doordat ze de controle over zichzelf hebben verloren en gefrustreerd zijn geraakt door eerdere vergeefse behandelingen, zijn ze vaak bang dat ze onherstelbaar zijn beschadigd.

Traumaspooren beschrijft op inspirerende wijze hoe een groep therapeuten en wetenschappers – samen met hun moedige patiënten – heeft geworsteld om nieuwe ontwikkelingen op het gebied van hersenwetenschappen, gehechtheidsonderzoek en lichaamsbewustzijn te integreren tot behandelingen waarmee getraumatiseerde mensen bevrijd kunnen worden van de tirannie van het verleden. Gebaseerd op het reguleren en synchroniseren van lichaam en geest door middel van yoga, mindfulness, EMDR, neurofeedback, theater en andere methoden, laat hij nieuwe wegen naar herstel zien, waarbij stap voor stap het vermogen wordt herwonnen om 'te weten wat je weet en te voelen wat je voelt'. Bovendien creëren ze ervaringen die rechtstreeks ingaan tegen de machteloosheid en onzichtbaarheid die gepaard gaan met trauma, waardoor zowel volwassenen als kinderen weer zeggenschap over hun eigen lichaam en hun eigen leven kunnen krijgen.



Sam Loman

ANDERS

Anders is anders - en dat is heel gewoon!

Anders is anders – en dat is heel gewoon!

Anders houdt niet van harde geluiden. Hij houdt ook niet van fel licht en sterke geuren, van rommel of heel veel mensen. Daar wordt hij boos van. Of verdrietig. Hij houdt wel van lijstjes. En van dino's. Daar weet hij heel veel van. Anders is een beetje anders dan de anderen. En dat is maar goed ook. Want hoe saai zou het zijn als iedereen hetzelfde was? Anders is een ontroerend en herkenbaar prentenboek over anders zijn – maar er toch gewoon bij horen!



Sandra Kleipas

De gids over beelddenkende kids, 80 praktische tips

Kinderen die in beelden denken, zijn creatief, invoelend, hebben een originele kijk op zaken en op het oplossen van problemen. Toch komt dit talent lang niet altijd uit de verf. Het huidige onderwijs sluit niet aan op de leerstijl van beelddenkers. Daardoor kunnen de schoolresultaten van deze -vaak zeer intelligente- kinderen achterblijven en ligt onderpresteren op de loer. Bovendien worstelen beelddenkers soms met andere aspecten van hun gave: hun gevoeligheid, het 'zich anders voelen' en prikkelgevoeligheid. Sandra Kleipas, beelddenkcoach, geeft 80 tips waarmee ouders, leerkrachten en professionals deze talentvolle kinderen volledig tot hun recht kunnen laten komen.



Saskia Klaaysen

Prikkel bijten niet!

Kinderen die in beelden denken, zijn creatief, invoelend, hebben een originele kijk op zaken en op het oplossen van problemen. Toch komt dit talent lang niet altijd uit de verf. Het huidige onderwijs sluit niet aan op de leerstijl van beelddenkers. Daardoor kunnen de schoolresultaten van deze -vaak zeer intelligente- kinderen achterblijven en ligt onderpresteren op de loer. Bovendien worstelen beelddenkers soms met andere aspecten van hun gave: hun gevoeligheid, het 'zich anders voelen' en prikkelgevoeligheid. Sandra Kleipas, beelddenkcoach, geeft 80 tips waarmee ouders, leerkrachten en professionals deze talentvolle kinderen volle Hoogsensitieve High Sensation Seekers (HSS) willen prikkels niet mijden, maar intens ervaren. Ongeveer 30% van de hoogsensitieve personen heeft gevarieerde prikkels in het leven nodig om goed te functioneren. Eén op de vijf realiseert zich dat niet. Daar brengt dit boek verandering in. De hoogsensitieve HSS geniet van verschillende activiteiten, uitdagingen, mensen en omgevingen. Ze zijn enthousiast, nieuwsgierig, actief, creatief en hebben een brede interesse. Ze worden gedreven door het intense 'ik leef' gevoel. Dat conflicteert regelmatig met hun hoogsensitieve behoefte aan rust, hersteltijd en sterke empathie. Verveling overvalt hen snel. Ze hebben moeite met het tijdig schakelen naar de juiste versnelling van meer of minder actie. Ruim een kwart heeft een bore-out gehad, bijna de helft een burn-out en een derde loopt onderprikkeld rond op het werk. Nieuwe prikkels toelaten in het leven is soms beter dan (nog meer) rust nemen. Prikkel bijten niet! brengt uitgebreide kennis en praktijkvoorbeelden over hoogsensitiviteit en de vier extra eigenschappen van hoogsensitieve HSS. De verschillen tussen HSP en hoogsensitieve HSS komen uitgebreid aan bod. Prikkel bijten niet! geeft bewustwording, zelfacceptatie en is een praktische Wegwijzer. Het hoogsensitieve HSS-kompas is een verklaringsmodel voor het tegenstrijdige gedrag van een hoogsensitieve HSS. Prikkel bijten niet! is een diepgaand boek voor hoogsensitieve HSS, hun omgeving en coaches of therapeuten die hoogsensitieve HSS beter willen begrijpen en begeleiden. Het boek is gedegen onderbouwd met theorie, onderzoeksgegevens en de ervaringsdeskundigheid van Saskia Klaaysen. "...een belangrijke aanvulling op de bestaande boeken over hoogsensitiviteit. Gedegen, vernieuwend en praktisch. Een aanrader voor elke hoogsensitieve persoon die graag nieuwe prikkels opzoekt, worstelt met interne tegenstellingen en handvatten zoekt." Esther Bergsma, expert hoogsensitiviteit en auteur van 'Hoogsensitieve kinderen' en 'Het hoogsensitieve brein' dig tot hun recht kunnen laten komen.

Nieuwe aanwinsten



Sven Bussens

Ouders in nesten

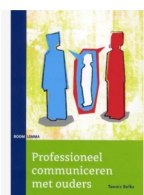
Opvoeden. Iedereen doet het. Soms bewust, soms onbewust. Soms is het leuk in ons nest, soms wat minder en soms hebben we het gehad. Even later lijkt het opnieuw best wel ok en soms wordt even later een flinke tijd later. Soms verandert onzeker zijn in bezorgd zijn. Alle ouders zorgen op hun eigen best mogelijke manier voor hun kind. Soms willen ze dat kind graag even uit het nest hangen, soms is het moeilijk in het nest te houden of lijkt het het nest niet (meer) te vinden. Op momenten van ongerustheid willen we ons nest het liefst omsluiten, zodat iedereen binnen blijft, dicht bij ons. Of is het beter om een kind toch eens te laten uitvliegen? We hebben ondertussen allemaal genoeg ervaring om te weten dat de oplossing niet bestaat. Het zou dan ook onrespectvol zijn t.o.v. iedereen die met opvoeding bezig is om te pretenderen dat we in dit boek de ultieme handleiding aanreiken. Wat je in dit uiterst praktische boek wel kan vinden, zijn handvaten om in de door jou gewenste richting te blijven vliegen, een richting waarin jij je als ouder voldoende comfortabel en gerust bij voelt. - Hoe kunnen we (blijven) bouwen aan een veilig en warm nest? - Hoe kunnen we begrenzen met zorg voor onze goede relatie? - Hoe kunnen we de ouder zijn die we willen zijn? - Hoe kunnen we ons kind uitnodigen om verantwoordelijkheid te nemen en eigen oplossingen te bedenken? - Hoe kunnen we dit samen doen, niet alleen?



Tirza van Schie

Ferm

Ferm is een enthousiast, gevoelig jongetje dat HEEL grote ideeën heeft, HEEL boos kan worden en HEEL verdrietig kan zijn. Logisch, want Ferm doet nooit iets half! Gelukkig heeft hij Haai en wat die toch allemaal over boosheid te vertellen heeft... Ferm is een grappig, vertederend en herkenbaar boek voor enthousiaste kinderen met een sterke wil van vier tot ongeveer negen jaar. Een boek dat troost kan bieden en op een luchtige manier handvaten reikt. Wat anderen zeggen over dit boek: "Wat een ontzettend fijn boek. Lief, stoer, grappig en vooral vanuit zoveel begrip geschreven voor kinderen die snel boos worden." Eva Bronsveld, pedagoog en schrijfster van o.a. Temperamentvolle kinderen. "Ik heb het een keer of drie gelezen en ben nog net zo, zo niet meer enthousiast. Het is erg leuk om voor te lezen. Er zouden meer van dit soort boeken voor temperamentvolle karakterkinds mogen zijn!" Annemiek Verbeek, journalist en maker van het opvoedplatform KROOST. "Een lief, waar en grappig boek. Heel herkenbaar voor mij als ouder, ik moest erom lachen en het ontroert. Fijn om voor te lezen!" Miloe van Beek, journalist en columnist. Het personage Ferm is gebaseerd op een tekening van haar oudste zoon Sven en schitterend uitgewerkt door Hanneke van der Meer, illustrator en moeder van drie kinderen.



Tonnies Bolks

Professioneel communiceren met ouders

Als (aanstaand) leerkracht in het primair onderwijs moet je van alles weten en kunnen. Het samenwerken met ouders wordt daarin een steeds belangrijker onderdeel. Betrokkenheid van de ouders bij de school komt de ontwikkeling van de kinderen ten goede. Door ouders als partners te beschouwen kunnen leerkrachten op een positieve manier die betrokkenheid vergroten. Professioneel communiceren met ouders is daarvoor een eerste vereiste, en dat staat in dit boek centraal. In de eerste hoofdstukken wordt de theorie neergezet. Daarbij worden de onderwerpen 'school en ouders', 'communiceren' en 'gesprekken met ouders' behandeld. Uitgebreid wordt ingegaan op de ouderschapstheorie en de vraag daarbij is: wat is typisch voor ouders en hoe kunnen leerkrachten daar rekening mee houden? Communiceren met ouders vraagt van de leerkracht een houding waarin afstemming en vertrouwen een grote rol spelen. Deze twee houdingsaspecten komen in het tweede deel naar voren. In de laatste hoofdstukken komen de vaardigheden aan bod. Hoe voer je een gesprek met ouders? Welke interventies kun je daarbij toepassen en wat doe je als het communiceren lastig wordt? Door middel van 22 talige en creatieve (reflectie)opdrachten wordt betekenis gegeven aan de ervaringen, de gevoelens, de gedachten en de motieven die een rol spelen binnen de communicatie met ouders. Daarbij komen persoonlijke kwaliteiten en leerpunten naar voren. Dit boek is bedoeld voor Pabo-studenten en leerkrachten in het (speciaal) basisonderwijs. Daarnaast is deze uitgave ook geschikt voor anderen die beroepsmatig met kinderen en hun ouders werken. Tonnies Bolks is onderwijskundige en als docent en adviseur werkzaam bij de Hogeschool Viaa in Zwolle.



Uschi Koster

The window of tolerance

Omschrijving

Dit boekje verduidelijkt het concept van de "Window of Tolerance" middels beelden. Tot nu toe wordt dat vooral met spanningscurves gedaan, waarin de gebieden van optimale spanning, hypo- en hyperarousal worden weergegeven. Als ondersteuning bij de uitleg is er nu ook dit getekende Spanningsraam. Het beeld is begrijpelijk voor zowel jeugd als volwassenen; de therapeut past zelf taalgebruik aan.

Gebruik als thermometer: Hoe hoog zit jij nu in je spanning?

Optimale spanning is nodig om te leren. Dat geldt op school, maar ook in therapie. Als je te laag in je spanning zit, wordt je onvoldoende uitgedaagd. Dat lijkt een comfortabele positie, maar je leert niks, neemt geen nieuwe dingen op. Je blik reikt niet boven de vensterbank uit, zo toont de illustratie. Ook wanneer het lichaam vanwege ervaren gevaar in een toestand van extreem lage spanning komt (bekend als "passive freeze"), is je blikveld beperkt. Hetzelfde geldt op een andere manier als je te hoog in je spanning zit. Het meisje in de tekening kijkt dan letterlijk tegen het rolgordijntje aan, en niet meer door het raam naar buiten.

De laatste tekeningen in dit boekje geven de mogelijkheid een eigen raam te kiezen, en daarin aan te geven hoe hoog actuele spanning is. De een kan meer hebben dan de ander. Mensen verschillen in aanleg, maar ook in wat ze meemaakten, in hoe ze daarop reageerden, of hoe ze opgevangen zijn. Je kan vanaf de start een klein raampje hebben gehad, maar het kan ook zo zijn dat je rolgordijntje door al je ervaringen wat is gezakt, en je nu heel snel aan je bovengrens bent.

Gebruik binnen traumabehandeling

Met name tijdens traumaverwerking is het belangrijk dat de cliënt binnen zijn raam blijft. Dat vraagt oplettendheid van de therapeut. Het helpt enorm als de cliënt daarin zelf zaken kan aangeven en (mede) regie kan behouden. Daarvoor dient hij een aantal zaken te weten.

Nieuwe aanwinsten

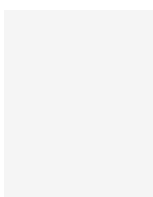


Yoke de Wilde

Natuur als coach - vakgebied in bloei

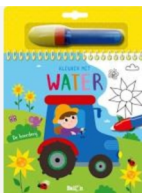
Ben jij begeleidingsprofessional en wil je de natuur inzetten in je werk? Steeds meer coaches, trainers, opleiders en therapeuten ontdekken dat klanten in de natuur op een ontspannen manier snel tot de kern komen, verrassende in- en uitzichten opdoen en passende antwoorden op hun vragen vinden. Coachen met de wijsheid van de natuur kan overal, binnen en buiten, in het bos en in de stad. In dit boek vind je een uitgebreide beschrijving van negen verschillende disciplines van het nieuwe vak natuurcoaching: wandelcoaching, coachen met natuurwijsheid, coachen met bomen, coachen met paarden, coachen met honden, outdoorcoaching, tuintherapie, coachen met een biologische/ecologische achtergrond en coachen vanuit een sjamanistische invalshoek. Sociaal wetenschapper Yoke de Wilde brengt de verschillende vakrichtingen tot leven met boeiende thema's, inspirerende klantvoorbeelden, persoonlijke portretten en talrijke foto's. Belangrijk onderdeel van dit boek is de BLOEI methode©. Als opleider natuurcoaching ontwikkelde Yoke dit cyclische model voor natuurlijke verandering. Met de BLOEI methode© kunnen crises op tijd worden omgezet in kansen. Deze methode is toepasbaar voor de natuurlijke ontwikkeling van personen, teams en organisaties. Dit inspirerende handboek over natuurcoaching ondersteunt begeleidings-professionals die de natuur op hun eigen wijze willen inzetten in hun werk. Ook voor klanten en bedrijven die een passende vorm van natuurlijke begeleiding zoeken, is Natuur als Coach, vakgebied in BLOEI een waardevol naslagwerk. Van Yoke verscheen tevens het boek Spirit in je werk, natuurwijsheid als inspiratie (2009/2013). Kijk voor meer informatie over Natuur als Coach op: <http://www.smaragd-coaching.nl/>

Categorie: **DEMO** Spelothek / demokast



Visualisatie ,kleuterklas

Categorie: **SPEL** Spelothek



kleuren met water, de boerderij

Met dit boek is er echte magie in het spel! Vul de bijhorende pen met water en kleur ermee op de pagina's. Alle kleuren komen tevoorschijn. Nadat alles weer is opgedroogd, verdwijnen de kleuren weer zodat je elke keer opnieuw kunt beginnen. Bij elke tekening staan ook enkele zoekvraagjes die je pas kunt oplossen wanneer je alle details tevoorschijn hebt getoverd.

Leeftijd: 3 +



Openhartig Puber tijd

Wat wil de wereld van mij? Wat vinden mijn vrienden van mij? Wat verwachten mijn ouders van mij? Vragen waarvan de antwoorden regelmatig met elkaar botsen.

En dan zit je óók nog eens in een lichaam wat verandert.

Je doet veel dingen voor 'de eerste keer' wat spanning en sensatie geeft.

Je bent wie je bent..., maar wie ben je dan? Waar ben jij goed in, waar krijg je de slappe lach van en wat vind jij écht vet? Kortom de pubertijd is dé tijd om te gaan ontdekken wie je bent, wat je wil en waar je echt voor wil gaan.

Met deze meer dan 100 verrassende vragen en opdrachten worden jij en je vrienden of familie uitgedaagd te laten zien en horen wie jullie zijn, wat je uniek maakt en wat jullie nodig hebben om helemaal jezelf te kunnen zijn.



Proeftoren

De proeftoren is een educatief spel dat fruit en groenten proeven op een positieve manier ondersteunt.

36 verschillende fruit- en groentesoorten spelenderwijs proeven

voor het hele gezin

Nieuwe aanwinsten



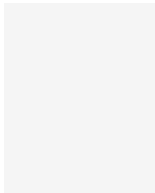
Stap voor stap - het duurzame samenwerkingsspel

Exemplaarinfo: rood

Familiespel om met alle deelnemers, groot en klein, duurzamere oplossingen te bedenken voor uitdagingen die gelinkt zijn aan gezondheid, samenleving, dierenwelzijn en milieu.

In dit spel werken alle spelers samen. Het gaat niet om winnen, maar om het samen zoeken naar oplossingen! Of u nu een zwerfkat moet helpen, uitzoeken wat u voor uw eenzame buurvrouw kan doen, hoe u meer zorg kan dragen voor het milieu of wat u kan doen om in uw gezin meer rekening te houden met elkaar. Met concrete situaties en voorbeelden op kindermaat inspireren de spelers elkaar om elke dag een stapje in de goede richting te zetten.

Samen met onze hoofdrolspelers (Mia, Puck, Nellie en Storm) bedenken de kinderen creatieve manieren om met deze thema's om te gaan. Mia, Puck, Nellie en Storm leven gelukkig op de boerderij en hebben zo hun eigen interesses.



Wat te doen met een Wobbel?

Exemplaarinfo: zwart

Wat kan je allemaal doen met een wobbel?



Dodow

Dodow, fall asleep faster

Exemplaarinfo: donker oranje

Door je te concentreren op het lichtsignaal van Dodow en je ademhaling in een bepaald tempo te synchroniseren, zal het grootste deel van je aandacht worden ingenomen door iets dat veel minder stimulerend is dan je gedachten.

1. Adem in het ritme van het blauwe licht

Het blauwe licht wordt geprojecteerd op het plafond. Adem in wanneer de straal uitzet en adem uit wanneer deze zich terugtrekt.

2. De stroom van je gedachten neemt af

Door je te richten op het licht, verwijder je je aandacht van de gedachten die je waaktoestand stimuleren. Met verminderde hersenactiviteit wordt het inslapproces soepeler en sneller.

3. Ga door gedurende 8 minuten

Ademen is het enige deel van het autonome zenuwstelsel dat bewust kan worden gecontroleerd. Door lang genoeg een voldoende tempo van 6 bpm aan te houden wordt de baroreflex geactiveerd, een fysiologisch mechanisme dat de onbalans in het autonome zenuwstelsel dat verantwoordelijk is voor slapeloosheid corrigeert.

4. Je ademhaling vertraagt geleidelijk

Dodow vertraagt je ademhaling geleidelijk van 11 tot 6 ademhalingen per minuut (bpm), in een regelmatig, ritmisch patroon dat bevorderlijk is voor een ontspannen toestand waarbij de uitademing langer is dan de inademing.



Eelke Verschuur

24 uur klok met kleuren

Exemplaarinfo: geel + T

Een klok ontworpen voor kinderen met autisme en voor mensen met dementie. Een simpele en tegelijk decoratieve klok. Maar ook heel gebruiksvriendelijk. Je hoort de klok bijna niet tikken

Op de klok is namelijk goed het verschil tussen dag en nacht te zien. Door het duidelijke donkerblauwe vlak, de nacht, kun je bv. zien wanneer het tijd is om op te staan. Behalve individueel is deze 24 uur klok ook goed op de groep te gebruiken.

Doel van de klok kan zijn om het begrip tijd te leren. Anderen geven de voorkeur om hem als planbord te gebruiken, waarbij het vooral gaat om wat wanneer gebeurt. Of om het verschil in dag en nacht in één oogopslag te kunnen zien.

De dag is dus te overzien door de grote wijzer die in 24 uur (in plaats van over 12) één keer rond draait en toch precies het moment van de dag aangeeft.

Met de meegleverde kleine picto's kun je de activiteiten inplannen. De klok is namelijk gemaakt van metalen achterplaat, daardoor blijven de magneten plakken. Zo kun je zien wanneer een activiteit start. Ook kun je eigen picto's maken met magneetband op de klok plakken.

De nacht, donkerblauw is duidelijk zichtbaar, de ochtend is groen, de middag geel en de avond rood.

Nieuwe aanwinsten



Leren leren Schiedam, Tineke en Robine

Gesprekskaarten Executieve Functies

Exemplaarinfo: donker groen

Per executieve functie zijn er 5 stellingen die te gebruiken zijn voor kinderen vanaf 7 jaar. Daarnaast is er van iedere executieve functie een categoriekaart. Ook bij deze kaartenset krijg je een inlogcode voor het besloten gedeelte van de website waar je extra materiaal kunt downloaden zoals de uitgebreide startershandleiding en een lijst met spellen die je kunt inzetten.

Alle coaches, begeleiders en remedial teachers willen met kinderen in gesprek. Dat is onze drijfveer voor het ontwikkelen van gesprekskaarten over executieve functies (EF). Door in gesprek te gaan met elkaar kom je er achter welke hulpvraag er speelt en kun je samen inzichtelijk maken wat er al goed gaat en wat er beter kan.

Wat zijn executieve functies en waarom is het belangrijk om hieraan te werken?

Executieve functies zijn 11 vaardigheden die je nodig hebt om te kunnen slagen in het leven: * op school * in je werk * in relatie tot anderen * in je persoonlijke leven

De 11 executieve functies zijn:

Denkvaardigheden: 1. plannen 2. organiseren 3. timemanagement 4. werkgeheugen 5. metacognitie

Gedragsvaardigheden: 6. reactie-inhibitie 7. emotieregulatie 8. volgehouden aandacht 9. taakinitiatie 10. flexibiliteit 11. doelgericht doorzettingsvermogen



Maaïke Houtman, Maaïke Losekoot, Tsitske van der Waals, Mickey Waringa

Wijzer in executieve functies

Merk jij ook dat kinderen in je klas het lastig vinden zelf taken op te starten? Of dat zij heel impulsief reageren op anderen? Vaak nemen we dit gedrag voor lief. Gek eigenlijk, want net zoals we inhoudelijke vaardigheden oefenen, kunnen we ook gedragsvaardigheden oefenen. De Wijzer in Executieve Functies - groep 1 t/m 4 helpt je daarbij. Met de wijzer train je de executieve functies van kinderen, zodat hun gedrag verbetert, niet alleen in de les, maar ook daarbuiten. De Wijzer in Executieve Functies is een praktisch en preventief hulpmiddel voor het basisonderwijs, waarmee je alle leerlingen actief laat oefenen met de zeven executieve functies. De wijzer bevat laagdrempelige spelletjes, die je snel kunt inzetten. Door de spelletjes krijg je bovendien beter inzicht in de executieve functies van de leerlingen in jouw groep. Als alle leerkrachten ermee aan de slag gaan in hun groep, ontstaat er in jouw school een goede basis voor de ontwikkeling van executieve functies, die de voorwaarden vormen om tot leren te komen. In de compacte handleiding vind je achtergrondinformatie over de executieve functies, mogelijke onderwijsbehoeften en vervolgstappen.



Open up!

Openhartig, go for it!

Exemplaarinfo: donker groen

Heb je verlangens of dromen over de toekomst óf heb je alles al gepland? Wat wil jij bereiken? Wie of wat daagt je uit of wat houdt je tegen; waar ga jij écht voor?

Deze meer dan 100 inspirerende vragen dagen jou en je medespelers uit tot het maken van keuzes, het delen van visies en het vrijuit denken over jullie toekomst.

16 - 99 jaar
2 tot 20 spelers
20 minuten



Rian Meddens

Ik ben Top! Werkboek minder onzeker, meer zelfvertrouwen

Exemplaarinfo: donker groen

Nieuwe aanwinsten



Susanne Schmidt

Wiebelkruk, One Leg

Actieve zit : De OneLeg is de nieuwe ergonomische kruk voor werkzaamheden op de vloer of laag bij de grond. Onmisbaar in de tuin en makkelijk tijdens vele andere werkzaamheden in en om het huis. De OneLeg spaart rug en knieën. Beweeg en draai op de speciaal ontwikkelde ronde voet. De OneLeg volgt uw bewegingen hetgeen resulteert in een verrassend grote reikwijdte, waarbij de buik- en rugpijn op een gezonde wijze worden aangespannen.

De OneLeg is voor iedereen! Jong en oud, groot en klein zijn gebaat bij deze nieuwe ergonomische en actieve manier van zitten. Voor volwassenen die op kindhoogte werken is het gebruik van de OneLeg een gezonde manier om de rug soepel te houden en eventuele klachten te reduceren.

Kinderen die beweeglijk zijn kunnen hun energie kwijt doordat zij zichzelf op de OneLeg constant in evenwicht moeten houden. Voor de meer statische kinderen is deze actieve zit de uitnodiging om meer in beweging te komen.

Aanbevolen door Fysiotherapeuten en Rheumatologen. "De OneLeg Zorgt voor een gezonde zithouding voor kinderen en voor de volwassenen die met hen werken"

De ronde voet zet zich naar de bodem en zakt er niet in weg. De OneLeg kan op zowel een vlakke als hellende ondergrond gebruikt worden. Voor gebruik binnenshuis op gladde vloeren adviseren wij de apart leverbare antislipmat onder de voet.

Gebruik en materiaal: De OneLeg is handig in gebruik, weegt slechts 1,2 kilo en is daardoor ook makkelijk mee te nemen tijdens een picknick, naar het strand, naar een muziekfestival of een kampvuur. De OneLeg is gemaakt van weerbestendig polyethyleen en is verkrijgbaar in vele trendy kleuren.



Tanderuis

Visualisatiemap 'Autisme'

In deze map vind je verschillende voorbeelden van werkdOCUMENTEN betreffende 'Autisme/ASS-bewustzijn' die gemaakt werden en/of gebruikt worden door onze thuisbegeleiders bij gezinnen in begeleiding. De map dient als inspiratiemap .



zelfgemaakt

verzwarringsdeken ong 3 kg blauw met dierenfiguurtjes

exemplaarinfo: oranje

Door de diepe druk op het lichaam biedt het dekbed verlichting voor mensen met autisme add/adhd dementie spasmen ernstige gedragsproblemen hyperactiviteit en mensen met ontspanningsproblemen (zoals Huntington en Korsakov). De verzwarringsdeken wordt onder andere gebruikt door fysiotherapeuten in de sensomotorische integratie therapie die het met name adviseren voor drukke kinderen die moeite hebben met stilzitten/liggen in slaap vallen en concentratieproblemen hebben. Met een verzwarringsdeken kan ontspannen geslapen worden wat leidt tot meer energie en concentratie overdag. De deken wordt ook gebruikt voor kalmeringsdoeleinden angststoornissen en ernstige stress. De druk van de deken kalmeert en geeft rust (denkt u aan het inbakeren van kinderen) en voorkomt dat kinderen voortdurend uit bed komen en veel te vroeg opstaan. In de geestelijke en/of lichamelijke gehandicaptenzorg worden de verzwarringsdekens ook met veel succes gebruikt.